

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2018 -2022

Рассмотрено
ЦК ОГСЭ дисциплин
Протокол №____ от _____
Руководитель ЦК
Зимовец Н.А. _____

Зам. директора по УР
Филатова И.В. _____
«____» _____ 2019 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики: Рубцова А. Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1. Основы организации защиты от террора	Содержание	2
	1. Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений по материалам СМИ о работе государственных органов по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание	6
	1. Ядерное оружие.	
	2. Химическое и биологическое оружие.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
Практические занятия 1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Определение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа Составление конспекта «Современные средства поражения»	6	

	Составление рекомендаций «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения» Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.).	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	3
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Практические занятия Отработка действий в случае возникновения ЧС природного характера, характерных для Челябинской местности	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление кроссворда «ЧС природного характера»	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление памятки «ЧС на транспорте. Профилактика и действия в случае возникновения»	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	5
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	2	

	Составление кроссворда «ЧС техногенного характера»	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление памятки для проживания в зоне экологического бедствия	1
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	4
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений по выбранной теме	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний		
Тема 2.1. Понятие первой помощи	Содержание	2
	1. Понятие первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
	2. Общие правила оказания первой помощи	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Тема 2.2 Понятие травм и их виды	Содержание	20
	1. Правила первой помощи при ранениях	
	2. Первая помощь при травмах различных частей тела	
	3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	
	4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
	5. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией	
	6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	
	7. Понятие и виды кровотечений	
	8. Первая помощь при ожогах	
	9. Первая помощь при воздействии низких температур	
10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		

	11. Первая помощь при отравлениях	
	Практические занятия 1. Отработка техники наложения повязок. 2. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи 3. Изучение и освоение основных приемов оказания помощи при кровотечениях.	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Создание презентаций с использованием средства ИКТ и подготовка выступлений на тему «Оказание первой помощи при аллергии» Составление конспекта «Оказание первой помощи при травмах различных частей тела»	4
Тема 2.3 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание	4
	1. Признаки обморока и признаки клинической смерти	
	2. Основные причины остановки сердца. Первая помощь при отсутствии кровообращения	
	3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	
	Практические занятия 1. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовка блок-схемы «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»	3	
Тема 2.4 Основные инфекционные болезни	Содержание	8
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	
	2. Пути передачи инфекционных болезней	
	3. Инфекции, передаваемые половым путем	
	Практические занятия 1. Составление систематизирующей таблицы «Наиболее распространенные инфекционные болезни»	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовка реферата «Профилактика инфекционных заболеваний» 2. Составление презентации «Ранние половые связи и их последствия для здоровья»	8	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		
Тема 3.1. Здоровый	Содержание	7

образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	
	2.	Виды здоровья	
	3.	Здоровье и образ жизни	
	4.	Факторы, формирующие здоровье	
	5.	Факторы, разрушающие здоровье	
	6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
	7.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	
	Практические занятия		4
	1. Составление режима дня для обучающегося колледжа 2. Расчет меню в соответствии с правилами здорового питания		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10
	Составление реферата «Как стать долгожителем?» Анализ собственного режима дня за неделю. Подготовка презентации «Вредные привычки человека»		
Тема 3.2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		4
	1.	Факторы, влияющие на здоровье ребенка	
	2.	Основные средства планирования семьи	
	3.	Беременность и гигиена беременности	
	4.	Основы ухода за младенцем	
	Практические занятия		1
	1.	Подготовка памятки «Встреча из роддома»	
Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
Подготовка реферата «Современные средства контрацепции» Составление памятки по питанию для беременной женщины Подготовка реферата «Здоровье родителей – здоровье ребенка»			
Раздел 4. Основы дорожной безопасности			20
Тема 4.1. Организация дорожной безопасности	Содержание		-
	1.	История возникновения правил дорожного движения	5
	2.	Участники дорожного движения	
	3.	Элементы дороги и виды транспорта	
	4.	Дорожные знаки	
	5.	Правила дорожного движения	
Практические занятия		3	
1. Анализ и оценка условий дорожной безопасности образовательного учреждения			

	2. Составление схемы безопасного подхода к зданию 3. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка в электронном виде материалов для уголка ПДД Составление картотеки дидактических игр по правилам дорожного движения для ДОО Составление схемы безопасного подхода к зданию детского сада (места практики) Составление конспекта по правилам дорожного движения	16
	Дифференцированный зачет	
	Всего:	160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности; мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся и преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; противогазы, респираторы (учебные); бинты, шины.

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл: уч.для общеобразовательных учреждений [Текст]/ В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2017. – 288с
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов [Текст]/ Л.А. Михайлов. – СПб.: Питер, 2016. – 461с
3. Каракян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Текст]/ В.И.Каракеян И.М. Никулина. –М. Юрайт, 2018. – 258с
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Текст]/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2018. – 192с
6. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни [Текст] / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2017. – 310с.
7. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни [Текст] / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2015. – 304с.
8. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / Т.А.Хван, П.А.Хван. – Ростов н/Д, Феникс. – 2015. – 384с

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //

СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —

2004. — № 2. — Ст. 121.

Интернет-ресурсы:

1. Дмитриев В.Н. Оказание первой медицинской помощи, видео. Инструкции по оказанию первой помощи. Первая медицинская помощь

[Электронный ресурс] <http://www.03-ektb.ru/pervaya-pomosch/134-okazanie-pervoi-medicinskoj-pomoschi-video-instrukcii-po-okazaniyu-pervoi-pomoschi-pervaya-medicinskaya-pomosch>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам - моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения - моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС - освоил основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь - моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений; идентификации теплового удара - дает характеристику основным признакам жизни - различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности - применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности 	<p>Текущий контроль: Оценка за практическую работу</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		